**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Факультет географии и природопользования**

**Кафедра географии, землеустройства и кадастра**

**Утверждено**

на заседании Ученого совета факультета

протокол №\_\_\_ от \_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_» 2015 г.

Декан географического факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сальников В.Г.

## СИЛЛАБУС

# по элективной дисциплине «Основы сельскохозяйственного производства»

3 курс, по специальности «5В090300-Землеустройство», р/о, осенний семестр, 3 кредита

**Ф.И.О. лектора:** Темирбеков Амангельды Тажиевич

**Телефон:** 377-33-35 (1227)

**Каб.:** 102

**Ф.И.О. преподавателя (лаб.занятия):** Темирбеков Амангельды Тажиевич

**Телефон:** 377-33-35 (1227)

**Каб.:** 102

**Пререквизиты:** Курс «Основы сельскохозяйственного использования земель» читается студентам первого курса, поэтому опирается на знания полученной от школьных курсов географии, биологии, физики и химии, а также географии почв с основами почвоведения.

**Постреквизиты:** знания по данной дисциплине закладывает основы для изучения всех географических дисциплин, особенно – экономико-географических:

1. Экономическая и социальная география Казахстана.
2. Экономическая, социальная и политическая география мира.
3. Актуальные проблемы экономической, социальной и политической географии.

**Алматы 2015**

**Цели преподавания курса –** ознакомитьстудентов с системойпонятий и основами сельскохозяйственного производства в системе территориальной организации национальной экономики.

Глубокое проникновение в сложные вопросы географии сельского хозяйства, а также экономической и социальной географии в целом, невозможно без должного понимания основных тенденции современного технического прогресса, без знания основ технологии и организации важнейших отраслей производства и их научных основ и технического уровня.

В этой связи важную роль приобретают принципы и методические приемы использования технико-экономических особенностей сельскохозяйственного производства, направленные на решение региональных проблем, определяющие рациональную территориальную организацию экономики, обуславливающее высокое качество жизни населения. При изучении данного курса особое внимание уделяется технико-экономическим основам отраслей сельскохозяйственного производства, сочетающим экономическую эффективность, экологическое равновесие со средой обитания.

**Задачи изучения дисциплины:**

а) ознакомить студентов с основными формами территориальной организации сельскохозяйственного производства;

б) с основами современных технологий ведущих видов деятельности (отраслей сельскохозяйственного производства);

в) ознакомить студентов с состоянием данной научной проблемы в условиях глобализирующего мира;

г) изучить взаимозависимости между технико-экономическими и пространственно-временными особенностями динамики размещения производства и расселения населения.

**Структура курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недели** | **Название темы** | **Часы** | **Темы СРС** |
|  | **Модуль 1. Структура сельскохозяйственного производства и основные технико-экономические показатели** |  |  |
| 1 | **Лекция № 1.**  **Тема:** Введение. Предмет, основные разделы и задачи курса «Основы сельскохозяйственного производства» | 2 |  |
| **Лабораторная работа № 1.**  Тема: Анализ эволюции структуры сельскохозяйственного производства в соответствии с требованиями национальных агентств по статистике. | 1 |  |
| 2 | **Лекция № 2.**  **Тема:** Основы земледелия. Земледелие как наука. Развитие научных основ земледелия. | 2 | СРС-1. Почвы, их образование и характеристика. Выветривание. Факторы почвообразования. |
| **Лабораторная работа № 2.**  Тема: Определение основных требований культурных растений к факторам жизни. Свет, тепло, вода, почвенных воздух, элементы питания растений. | 1 |
| 3 | **Лекция № 3.**  **Тема:** Основные «законы» земледелия. Закон минимума, закон оптимума. Закон совокупного действия факторов жизни растений. Закон незаменимости и равнозначности факторов жизни растений. | 2 | СРС-2. Почвенная структура. Физические свойства почвы. Усадка почвы, набухание почвы, связанность почвы, спелость почвы, влагоемкость почвы. |
| **Лабораторная работы № 3**  Тема: Технико-экономические основы сельскохозяйственного производства. | 1 |
| 4 | **Лекция № 4**  **Тема:** Удобрения. Значение удобрении в повышении урожайности сельскохозяйственных культур. Минеральные удобрения: азотные, калийные и фосфоритные микроудобрения. Органические удобрения. | 2 | СРС-3. Сельскохозяйственные мелиорации. Понятие об оросительных и осушительных системах. Агромелиорация. |
| **Лабораторная работа № 4**  Тема: Севообороты. Биологические и агротехнические основы применения севооборотов. Классификация севооборотов: полевые, кормовые, специальные. Виды оборотов: зернопаровые, зернопропашные, травопольные, плодосеменные, сидеральные севообороты. | 1 |
| 5 | **Лекция № 5**  **Тема:** Животноводство и кормопроизводство. Эволюция взаимосвязей растениеводства и животноводства. | 2 | СРС-4. Системы земледелия. Особенности географического размещения систем земледелия по типам природной среды. |
| **Лабораторная работа № 5**  Тема: Состав кормовой базы животноводства. Растительные корма, животные корма, минеральные корма, корма промышленного производства. | 1 |
|  | **Модуль 2. Современное состояние промышленных технологий ведущих отраслей промышленного производства.** | |  |
| 6 | **Лекция № 6**  **Тема:** Технико-экономические основы отраслей топливно-энергетического комплекса. | 2 |  |
| **Лабораторная работа № 6**  Тема: Технико-экономические основы угольной и нефтегазовой промышленности. | 1 |  |
|  | **Модуль 3. Концептуальные подходы к технико-экономическим основам в металлургии.** | |  |
| 7-8 | **Лекция № 7-8**  **Тема:** Технико-экономические основы перерабатывающей промышленности, проблемы размещения, инновационные подходы. | 4 | СРС-5. Технико-экономические основы перерабатывающей промышленности, проблемы размещения, инновационные подходы. |
| **Лабораторная работа № 7-8**  Тема: Традиционные и инновационные технологии получения черных металлов. | 2 |
| 9-10 | **Лекция № 9-10**  **Тема:** Технико-экономические основы машиностроительного комплекса, проблемы размещения, инновационные подходы. | 4 |  |
| **Лабораторная работа № 9-10**  Тема: Пути снижения антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду на предприятиях цветной металлургии. | 2 |  |
|  | **Модуль 4. Технико-экономические основы перерабатывающей промышленности, проблемы размещения, инновационные подходы.** | |  |
| 11-12 | **Лекция № 11-12**  **Тема:** Технико-экономические основы перерабатывающей промышленности, проблемы размещения, инновационные подходы. | 4 | СРС-6. Технико-экономические основы перерабатывающей промышленности, проблемы размещения, инновационные подходы. |
| **Лабораторная работа № 11-12**  Тема: Технико-экономические основы перерабатывающей промышленности, проблемы размещения, инновационные подходы. | 2 |
|  | **Модуль 5. Инновационные технологии и проблемы совершенствования территориальной организации производственных сил.** | |  |
| 13-14 | **Лекция № 13-14**  **Тема:** Связь вузовской и прикладной наукой – основа развития инновационных технологий. | 4 |  |
| **Лабораторная работа № 13-14**  Тема: Системы расселения населения и их влияние на развитие инновационных технологий. | 2 |  |
| 15 | **Лекция № 15**  **Тема:** Территориально-производственные сочетания интегрального типа: ПУ, МПТК, ТПК, кластеры. | 2 | СРС-7. Инновационные технологии и проблемы совершенствования территориальной организации производственных сил. |
| **Лабораторная работа № 13-14**  Тема: Особенности функционирования ПУ, МПТК, ТПК, кластеров | 1 |

**СРСП**

1. Технико-экономические основы отраслей топливно-энергетического комплекса
2. Технико-экономические основы комплекса отраслей черной металлургии
3. Технико-экономические основы комплекса отраслей цветной металлургии: свинцово-цинковый, медной. (реферат).
4. Технико-экономические основы машиностроительного комплекса. (реферат).
5. Технико-экономические основы комплекса отраслей текстильной промышленности. (реферат).
6. Технико-экономические основы комплекса отраслей лесной и деревообрабатывающей промышленности. (реферат).
7. Технико-экономические основы комплекса отраслей пищевой промышленности.
8. Экономико-географические проблемы территориальной организации промышленного производства (по выбору).
9. Подходы и принципы территориальной организации производства. (реферат).
10. Технологические стадии промышленного производства и проблемы пространственного развития и расселения населения РК
11. Факторы развития современных технологий в Казахстане в контексте глобализации национальной экономики.

**Список литературы для самостоятельной работы студентов**

**Основная:**

1. Агеев А.И., Байшуаков А.Б., Куроедов Б.В. Стратегическая матрица Казахстана: ретроспектива, современность и сценарий будущего развития. Москва, 2006.-328 с.
2. Айзард У. Методы регионального анализа. М., 1966.
3. Алексеева А. Новая волна богатства / Эксперт № 214 – 20 января 2008, с.97
4. Американская география. М., 1957.
5. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира. М., 2000.
6. Бандман Н.К. Подход и основные этапы решения задачи оптимизации формирования ТПК. // Моделирование формированиятерриториально-производственных комплексов. Новосибирск: ИЭиОПП, 1977. с.100
7. Плоткин И.А. Основы промышленного и сельскохозяйственного производства. М., 1980. - 167 с.
8. Куракин А.Т. Основы промышленного производства. М., 1982. - 210 с.
9. Крючков В.Г. Технико-экономические основы сельскохозяйственного производства. М., МГУ, 1998. – 104 с.

**Дополнительная:**

1. Двоскин Б.Я. Экономическое районирование Казахстана. А., 1986.
2. Концепция государственной градостроительной политики Республики Казахстана.
3. Кузнецов В.Г. Стратегия пространственного развития Евросоюза. Балтийский исследовательский центр. // Интернет, 2006

**Формы контроля знаний:**

* ***Контрольные работы: 2 работы в семестр***
* ***СРС: 4 заданий в семестр***
* ***Итоговый экзамен: в период экзаменационной сессии***

***Критерии оценки знаний***

* ***Лекционные и лабораторные занятия 50 баллов***
* ***Самостоятельная работа студента (СРС) 10 баллов***
* ***Итоговый экзамен 40 баллов***

**Шкала оценки знаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Буквенный эквивалент оценки** | **Цифровой эквивалент оценки (GPA)** | **Баллы в %** | **Оценка по традиционной системе** |
| A | 4 | 95-100 | "Отлично" |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | "Хорошо" |
| B | 3 | 80-84 |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 | "Удовлетворительно" |
| C | 2 | 65-69 |
| C- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1 | 50-54 |
| F | - | 0-49 | "Неудовлетворительно"  (непроходная оценка) |
| I | - | - | "Дисциплина не завершена" |
| W | - | - | "Отказ от дисциплины" |
| AW | - | - | "Отчислен с дисциплины" |
| AU | - | - | "Дисциплина прослушана" |
| P/NP (Pass / No Pass) | - | 65-100/0-64 | "Зачтено/ не зачтено" |

Оценка: всего 100 баллов за 15 недель. Итоговая оценка за данный курс будет формироваться из следующих компонентов:

1. посещение лекции – 1 балл = 15 баллов.
2. 15 лабораторных занятий, максимальная оценка – 2 балла = 30 баллов
3. 5 СРС, каждый по 3 балла = 15 баллов
4. Экзамен 40 баллов
5. Всего: 100 баллов

**При оценке работы студента в течение семестра учитывается следующее:**

* посещаемость занятий;
* активное и продуктивное участие на семинарских занятиях;
* изучение основной и дополнительной литературы;
* выполнение СРС;
* своевременная сдача и защита всех заданий.

**За несвоевременную сдачу трех лабораторных работ и/или заданий СРС выставляется оценка AW.**

**Политика академического поведения и этики**

* Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи работ, СРС и финального экзамена, копирование работ другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интернет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

**Помощь:** За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» «\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2014 г.*

**Заведующая кафедрой географии,**

**землеустройства и кадастра**

**д.г.н., и.о. профессора Г.Н. Нюсупова**

**Лектор**

**к.г.н., профессор КазГУ А.Т. Темирбеков**